

Alunos analisam notícias de jornal

Português

Enviado por: aquiasvalasco@seed.pr.gov.br

Postado em: 04/05/2011

O uso do jornal na sala de aula contribui para formação crítica dos jovens, que desenvolvem melhor a capacidade de ler e analisar as notícias.

Por: Talita Moretto Nesses poucos meses, o jornal presente nas aulas está contribuindo para formação crítica dos jovens, que já são capazes de ler, analisar as notícias e selecionar as informações. Em Ponta Grossa, a turma do 7º ano da Escola Estadual Profº Amálio Pinheiro começou a desenvolver as atividades dentro do projeto Vamos Ler em março, sob a orientação da professora Rosenilda Xavier. Nesses poucos meses, o jornal presente nas aulas está contribuindo para formação crítica dos jovens, que já são capazes de ler, analisar as notícias e selecionar as informações. Com os primeiros exemplares do JM Rosenilda conduziu uma atividade de diferenciação de notícias positivas e negativas. “Os estudantes apontaram como sendo assuntos positivos aqueles relacionados à saúde, pavimentação de ruas de Ponta Grossa e esportes. Já tráfico de drogas e corrupção na política caíram no desgosto de todos”, conta a professora. A atividade resultou em um debate onde alguns alunos aproveitaram para falar sobre o que precisava melhorar na cidade e no seu bairro. “O uso do jornal em sala de aula é importante para o estímulo à leitura, para a reflexão sobre alguns problemas que afetam os moradores de Ponta Grossa e para o senso crítico dos alunos, pois eles analisam e comentam sobre os fatos do cotidiano”, comenta Rosenilda. Ela observou que o jornal está aperfeiçoando a produção escrita dos alunos, que já apresentam um vocabulário mais amplo e argumentação elaborada. Esta notícia foi publicada em 04/05/2011 no Jornal da Manhã. Todas as informações nela contida são de responsabilidade do autor.