

Socializando textos entre os professores da Educação Básica **Português**

Enviado por: aquiasvalasco@seed.pr.gov.br

Postado em: 18/08/2010

A professora Angela M. Gusso, da PUCPR, realizou uma atividade de produção textual com seus alunos do Curso de Especialização em Língua Portuguesa e Literatura Brasileira, com o objetivo de socializar os textos produzidos entre professores da Educação Básica. Após uma seleção, os textos foram enviados para serem disponibilizados na página de Língua Portuguesa deste Portal.

A professora Angela Mari Gusso, da PUCPR, realizou uma atividade de produção textual com seus alunos do Curso de Especialização em Língua Portuguesa e Literatura Brasileira, na disciplina Estratégias de leitura, com o objetivo de socializar os textos produzidos entre professores da Educação Básica. Após uma seleção, os textos foram enviados para serem disponibilizados na página de Língua Portuguesa deste Portal. Os textos selecionados foram: 1) O conhecimento prévio na leitura - Lisiane Batistela Sumnienski e Josiele dos Santos Amorim Qual o professor de Português que nunca ouviu de seus colegas uma crítica sobre a leitura e escrita de seus alunos? É comum, nos meios escolares, atribuírem ao professor de Língua Portuguesa a responsabilidade da aquisição destas competências, como se só ele falasse, lesse e escrevesse em português. Para ler o texto completo acesse [O conhecimento prévio na leitura](#) 2) ERA UMA VEZ... - Carla Cristina Alves e Elisabet Röper Era uma vez – num tempo não muito distante – pais que tinham tempo de ler histórias para seus filhos, os quais cresciam e faziam o mesmo para os seus pequenos, e uma corrente de leitura e de contadores de história ia se formando. Com isso, as crianças desde pequenas tinham contato com o livro e descobriam que o acesso à fantasia era por meio dele. Hoje, os tempos são outros. As mães tiveram ... Para ler o texto completo acesse [ERA UMA VEZ...](#)