

## **Iniciativa ajuda a desenvolver escrita**

### **Português**

Enviado por: [aquiasvalasco@seed.pr.gov.br](mailto:aquiasvalasco@seed.pr.gov.br)

Postado em: 21/07/2009

Míriam Zappone, professora do mestrado em Letras da Universidade Estadual de Maringá (UEM), afirma que todo tipo de iniciativa que leve a criança a ter contato com a escrita é sempre importante. Saiba mais...

Míriam Zappone, professora do mestrado em Letras da Universidade Estadual de Maringá (UEM), afirma que todo tipo de iniciativa que leve a criança a ter contato com a escrita é sempre importante. Sobre “Um conto de Nagô”, a professora explica que os benefícios extrapolam o contato puro e simples. A leitura das histórias para crianças que crescem em ambientes caracterizados por níveis de letramento muito baixo, o projeto acaba cumprindo o papel que deveria ser feito em casa. “As dificuldades econômicas, principalmente, dificultam a presença de diferentes objetos de leitura, que vão além dos livros. É normal que nessas famílias os pais também não tenham sido e nem sejam leitores”, diz ela. De acordo com Míriam, a oportunidade de soltar a imaginação ao “devolver” o conto que acabaram de ouvir aos colegas também é fundamental para o desenvolvimento da narrativa, modalidade textual com a qual terão bastante contato na vida escolar. “Tudo o que a criança aprende ouvindo será usado como modelo quando o contato com a escrita tiver início.” Lorrayne Nathiele do Vale, 7, ainda não se sente tão à vontade para contar em casa as histórias que aprende nas oficinas. Ativa e alegre, a menina prefere levar a mãe até a quadra para que ela também ouça. “Lorrayne Nathiele do Vale, 7, ainda não se sente tão à vontade para contar em casa as histórias que aprende nas oficinas. Ativa e alegre, a menina prefere levar a mãe até a quadra para que ela também ouça. “Eu nunca contei histórias para ela em casa, talvez por isso ela goste tanto daqui”, reconhece a mãe, Romiê do Vale. <http://www.odiariomaringa.com.br/noticia/220858>