

Algumas dicas de como trabalhar as novas regras ortográficas em sala de aula

Português

Enviado por: aquiasvalasco@seed.pr.gov.br

Postado em: 24/06/2009

Ulisses Infante, professor de Língua Portuguesa de uma universidade espanhola e autor de livros didáticos, sugere usar cartazes e outros recursos de memorização, além de um bom dicionário. Mas ele chama a atenção para o foco. "O fundamental no ensino de Língua Portuguesa continua sendo o uso dos textos no mundo social." Saiba mais...

Ulisses Infante, professor de Língua Portuguesa de uma universidade espanhola e autor de livros didáticos, sugere usar cartazes e outros recursos de memorização, além de um bom dicionário. Mas ele chama a atenção para o foco. "O fundamental no ensino de Língua Portuguesa continua sendo o uso dos textos no mundo social." Os especialistas são unânimes em dizer que é desnecessário separar um tempo específico para trabalhar a nova ortografia na escola, mesmo em turmas já alfabetizadas. As regras devem ser objeto de reflexão e discussão somente durante atividades de re-escrita e de revisão de texto que estarão previstas no planejamento. Algumas sugestões que podem ser incorporadas à rotina escolar. Cleuza Bourgoigne, diretora pedagógica da Escola Móbil, e Elaine Rissato, coordenadora pedagógica da EMEF Olavo Pezzotti, ambas de São Paulo, apontam algumas: - Peça que os alunos escrevam cartazes com as palavras que eles mais usam cuja grafia foi alterada. Deixe o material exposto na sala. - Organize a produção coletiva de um manual com as novas regras, acompanhadas de exemplos. Assim os estudantes terão outro material de consulta sempre à mão. É importante que todos participem da elaboração. - Combine com a turma o período em que a grafia antiga será aceita e quando ela passará a ser considerada incorreta. O prazo deve ser estabelecido quando você perceber que todos já incorporaram as mudanças. - Planeje momentos para apontar e comentar as alterações - mas sem se desviar do conteúdo previsto para trabalhar. Durante a leitura de um determinado texto, se surgir a palavra geleia grafada da maneira antiga (geléia), incentive os alunos a justificar o "erro", descobrindo, por exemplo, quando o livro foi impresso. - Identifique o acervo da biblioteca com etiquetas que informem os exemplares publicados com a grafia antiga, como se pode ver na foto acima. - E não esqueça: desde já, use as novas regras para escrever comunicados para os pais e alunos e também para produzir todo o material exposto nas paredes da escola (exatamente como você está lendo nesta reportagem). Fonte:

<http://educarparacrescer.abril.uol.com.br/aprendizagem/nova-grafia-433244.shtml>